

TÜRKÇE OKUMA YAZMA DERSİ I. KADEME KONTROL LİSTESİ

Yönerge

Kontrol listesi kullanırken öğrencinin yerine getirdiği beceriler için "Evet" sütununa, yerine getiremediği beceriler için "Hayır" sütununa (✓) işareti konur. Eğer açıklama yapılması gerekiyorsa "Açıklama" sütununa not edilir. Öğrencinin yerine getiremediği becerilerden öncelikle öğretilmesi önerilenler için "Açıklama" sütununa (*) işareti konur. Form kullanılırken doğrudan gözlemlenemeyen davranışlara ilişkin anne-baba / birincil bakıcı, daha önceki öğretmeni ya da okulda çalışan personelden bilgi alınabilir.

Öğrenme Alanı: ÖĞRENMEYE HAZIRLIK				
Davranışlar	Evet	Hayır	Açıklamalar	
İŞİTSEL ALGI				
Çevresinde duyduğu seslerden aynı olan seslere sözel / motor tepki verir.				
1	Çeşitli insan sesleri arasından, dinletilen insan sesi ile aynı insan sesini duyduğunda tepki verir.			
2	Çeşitli hayvan sesleri arasından, dinletilen hayvan sesi ile aynı hayvan sesini duyduğunda tepki verir.			
3	Çeşitli taşıt sesleri arasından, dinletilen taşıt sesi ile aynı taşıt sesini duyduğunda tepki verir.			
4	Çeşitli eşya sesleri arasından, dinletilen eşya sesi ile aynı eşya sesini duyduğunda tepki verir.			
5	Çeşitli doğa sesleri arasından, dinletilen doğa sesi ile aynı doğa sesini duyduğunda tepki verir.			
Çevresinde duyduğu seslerden farklı olan seslere sözel / motor tepki verir.				
1	Dinletilen aynı insan sesleri arasından farklı olan insan sesini duyduğunda tepki verir.			
2	Dinletilen aynı hayvan sesleri arasından farklı olan hayvan sesini duyduğunda tepki verir.			
3	Dinletilen aynı taşıt sesleri arasından farklı olan taşıt sesini duyduğunda tepki verir.			
4	Dinletilen aynı eşya sesleri arasından farklı olan eşya sesini duyduğunda tepki verir.			
5	Dinletilen aynı doğa sesleri arasından farklı olan doğa sesini duyduğunda tepki verir.			
Sözcükleri ve cümleleri dinledikten sonra bunları dinleniş sırasına göre söyler.				
1	Aynı kategoriye ait en az üç, en fazla beş sözcük, görselleriyle birlikte sunulduktan sonra, sözcükleri sunuş sırasına göre söyler.			

2	Farklı kategorilere ait en az üç, en fazla beş sözcük, görselleriyle birlikte sunulduktan sonra, sözcükleri sunuş sırasına göre söyler.			
3	Eklenerек söylenen sözcükleri her sözcük eklendikten sonra sırası ile söyler.			
4	Basit bir cümleyi dinledikten sonra cümleye eklenen sözcüklerin her birini ekleyerek cümleyi yeniden söyler.			

GÖRSEL ALGI

Farklı çeşitte / renkte / boyutta olan nesnelere arasından aynı özellikte olanları eşler.

1	Aynı olan nesnelere gösterir.			
2	Aynı renk olan nesnelere gösterir.			
3	Aynı boyutta olan nesnelere gösterir.			

Farklı nesnelere içeren / renkte / boyuttaki nesne resimleri ve yarı soyut nesne resimleri arasından aynı özellikte olanları eşler.

1	Aynı olan nesne resmini gösterir.			
2	Aynı renkte olan nesne resmini gösterir.			
3	Aynı boyutta olan nesne resmini gösterir.			
4	Aynı olan yarı soyut resmi gösterir.			

Nesne resimlerini ve yarı somut nesne resimlerini konum ve ayrıntılarına göre eşler.

1	Aynı konumda olan nesne resmini gösterir.			
2	Aynı ayrıntısı olan nesne resmini gösterir.			
3	Aynı eksik ayrıntısı olan nesne resmini gösterir.			
4	Ayrıntısı aynı konumda olan nesne resmini gösterir.			
5	Aynı ayrıntıya sahip yarı soyut resmi gösterir.			
6	Aynı eksik ayrıntısı olan yarı soyut resmi gösterir.			
7	Aynı konumda olan yarı soyut resmi gösterir.			
8	Ayrıntısı aynı konumda olan yarı soyut resmi gösterir.			

Nesneyi resmi, çizimi ve gölgesi ile eşler.

1	Nesneyi resmi ile eşler.			
2	Nesneyi çizimi ile eşler.			
3	Nesne / varlık resmi ile gölgesini eşler.			

Aynı çeşitte / renkte / boyutta olan nesnelere arasından özellikleri farklı olan nesneyi gösterir.

1	Farklı olan nesneyi gösterir.			
2	Farklı renkte olan nesneyi gösterir.			
3	Farklı boyutta olan nesneyi gösterir.			

Aynı nesne resimleri ve yarı soyut resimler arasından özellikleri farklı olan resimleri gösterir.

1	Farklı olan nesne resmini gösterir.			
---	-------------------------------------	--	--	--

2	Farklı renkte olan nesne resmini gösterir.			
3	Farklı boyutta olan nesne resmini gösterir.			
4	Farklı olan yarı soyut resmi gösterir.			
5	Farklı renkte olan yarı soyut resmi gösterir.			
6	Farklı boyutta olan yarı soyut resmi gösterir.			
Aynı nesne resimleri ve yarı soyut resimler arasından konuları ve ayrıntıları farklı olan resimleri gösterir.				
1	Farklı konumda olan nesne resmini gösterir.			
2	Ayrıntısı farklı olan nesne resmini gösterir.			
3	Farklı eksik ayrıntısı olan nesne resmini gösterir.			
4	Bir ayrıntısının konumu farklı olan nesne resmini gösterir.			
5	Farklı konumda olan yarı soyut resmi gösterir.			
6	Ayrıntısı farklı olan yarı soyut resmi gösterir.			
7	Farklı eksik ayrıntısı olan yarı soyut resmi gösterir.			
8	Bir ayrıntısının konumu farklı olan yarı soyut resmi gösterir.			
Aynı tür nesnelere özelliklerine göre gruplar.				
1	Nesneleri türlerine göre gruplar.			
2	Nesneleri renklerine göre gruplar.			
3	Nesneleri boyutlarına göre gruplar.			
Aynı tür nesne resimlerini nesnelere özelliklerine göre gruplar.				
1	Nesne resimlerini türlerine göre gruplar.			
2	Nesne resimlerini renklerine göre gruplar.			
3	Nesne resimlerini boyutlarına göre gruplar.			
4	Nesne resimlerini konularına göre gruplar.			
Aynı tür nesne resimlerini nesnelere ayrıntılarına göre gruplar.				
1	Nesne resimlerini ayrıntılarına göre gruplar.			
2	Nesne resimlerini ayrıntılarının konularına göre gruplar.			
Nesnelere oluşturulmuş bir örüntünün altına aynı örüntüyü oluşturur.				
1	Farklı türdeki nesnelere oluşturulmuş bir örüntünün altına aynı örüntüyü oluşturur.			
2	Aynı tür, farklı renkteki nesnelere oluşturulmuş bir örüntünün altına aynı örüntüyü oluşturur.			

3	Aynı tür, farklı boyuttaki nesnelere oluşturulmuş bir örüntünün altına aynı örüntüyü oluşturur.			
Nesne resimlerinden oluşturulmuş bir örüntünün altına aynı örüntüyü oluşturur.				
1	Farklı türdeki nesne resimlerinden oluşturulmuş bir örüntünün altına aynı örüntüyü oluşturur.			
2	Aynı tür, farklı renkteki nesne resimlerinden oluşturulmuş bir örüntünün altına aynı örüntüyü oluşturur.			
3	Aynı tür, farklı boyuttaki nesne resimlerinden oluşturulmuş bir örüntünün altına aynı örüntüyü oluşturur.			
4	Aynı tür, farklı konumda olan nesne resimlerinden oluşturulmuş bir örüntünün altına aynı örüntüyü oluşturur.			
Farklı konumu ve farklı ayrıntısı olan, aynı tür nesne resimlerinden oluşturulmuş bir örüntünün altına aynı örüntüyü oluşturur.				
1	Farklı ayrıntısı olan, aynı tür nesne resimlerinden oluşturulmuş bir örüntünün altına aynı örüntüyü oluşturur.			
2	Ayrıntıları farklı konumda olan nesne resimlerinden oluşturulmuş bir örüntünün altına aynı örüntüyü oluşturur.			
Bir örüntüdeki kuralı takip ederek farklı nesne, nesne ve şekil resimleriyle yeni örüntüler oluşturur.				
1	Nesne, nesne ya da şekil resimleriyle oluşturulmuş bir örüntüde eksik bırakılan son ögeyi bulur.			
2	Nesne, nesne ya da şekil resimleriyle oluşturulmuş bir örüntüyü aynı şekilde devam ettirir.			
3	Nesne, nesne ya da şekil resimleriyle oluşturulmuş bir örüntünün ortasında eksik bırakılan ögeyi bulur.			
4	Nesne, nesne ya da şekil resimleriyle oluşturulmuş bir örüntüdeki kuralı kullanarak farklı malzemelerle, aynı kurala göre yeni örüntüler oluşturur.			
Verilen resimler arasındaki farkları işaretler.				
	İki nesne resmi arasındaki farkları işaretler.			
	İki olay resmi arasındaki farkları işaretler.			
Resimde gizlenen nesnelere ve resimdeki yanlışlıkları gösterir.				
1	Karmaşık bir resimde gizlenen nesneyi / varlığını gösterir.			

2	Karmaşık bir çizimde bulunan nesnelere gösterir.			
3	Resimdeki yanlışlıkları gösterir.			
Parça ve bütüne ait nesne resimlerinde parça-bütün ilişkisini kurar.				
1	Bir resimde eksik bırakılan parçayı bulur.			
2	Yarısı gösterilen bir nesne resmindeki nesnenin ne olduğunu tahmin ederek söyler.			
3	Bütünü verilen nesne resmine ait parçaları bulur.			
4	Bir nesne resminin parçalarını birleştirerek bütünü oluşturur.			
5	Bir eylem ve olay resminin parçalarını birleştirerek bütünü oluşturur.			
6	Kağıt ya da tahta yapbozlar yapar.			
Gösterdikten sonra kapatılan ya da saklanan nesne ve resimlerdeki nesne isimlerini ya da olayları söyler.				
1	Art arda gösterilen nesnelere saklandıktan / kapatıldıktan sonra nesnelere isimlerini söyler.			
2	Art arda gösterilen nesne resimleri saklandıktan / kapatıldıktan sonra resimlerde bulunan nesnelere isimlerini söyler.			
3	Çeşitli olayların bulunduğu resim gösterilip saklandıktan / kapatıldıktan sonra resimde gördüğü nesnelere ve olayları söyler.			
EL - GÖZ KOORDİNASYONU				
El-göz koordinasyonu becerilerini geliştirir.				
1	Dik, yatay, dairesel ve eğik boyama hareketleri ile boyama yapar.			
2	Parmakla ve pastel boyayla farklı çizim özellikleri olan çizgilerin üzerinden geçer.			
3	Küçük nesnelere bir araya getirmek, birbirinden ayırmak ve kaptan kaba aktarmak için çeşitli büyüklüklerdeki kaşıkları ve maşaları kullanır.			

Öğrenme Alanı: ERKEN OKURYAZARLIK			
Davranışlar	Evet	Hayır	Açıklamalar
YAZI FARKINDALIĞI			
Yazıyı resimlerden ayırt eder.			
1	Bir kitaptaki resimleri gösterir.		
2	Bir kitaptaki yazıları gösterir.		
3	Kitapta okunan bölümün yazılar olduğunu söyler.		
Okumanın ve yazmanın işlevini fark eder.			
1	Yetişkinden kendisine kitap okumasını ister.		
2	Okumak için eve kitap götürmeyi ister.		
3	Yetişkinden mesajını ileten yazı yazmasını ister.		
4	Kendisine kitap okunmasından hoşlanır.		
Yazının yönünü fark eder.			
1	Kitabı, yazıları kendine göre düz okunacak şekilde ve okunuşuna uygun şekilde tutar.		
2	Kitap sayfalarını tek tek ve okunuş yönünde çevirir.		
3	Yazının soldan sağa olan yönünü işaret eder.		
4	Yazıdaki satırların akış yönünü işaret eder.		
5	Yazının sayfa yönünü işaret eder.		
6	Birkaç cümlelik bir yazıda yazının başlangıç ve bitiş sözcüklerini gösterir.		
Yaşantısında sık karşılaştığı yazıları okur.			
1	Yakın çevresindeki bazı marka isimlerini ve logolarını okur.		
2	Çıkış, pastane vb. çevresel yazıları okur.		
3	Yazı içinde kendi adını gösterir.		
4	Kendi adını ve aile bireylerinin adlarını okur.		
5	Sevdiği kitapların adlarını okur.		
Yazıya ait kavramları tanır.			
1	Yazı içinde bir sözcüğü gösterir.		
2	Yazılı olarak sunulan farklı sözcükler arasından gösterilen sözcük ile aynı olan sözcüğü gösterir.		
3	Yazılı bir cümle içinde birbirinin aynı olan sözcükleri gösterir.		
4	Yazı içinde sözcükler arasındaki boşlukları gösterir.		

5	Yazı içinde büyük bir harf gösterir.			
6	Yazı içinde küçük bir harf gösterir.			
7	Sözcük içinde birbirinin aynı olan harfleri gösterir.			
8	Yazı içinde temel noktalama işaretlerini gösterir.			
SESBİLGİSEL FARKINDALIK				
Konuşmadaki sözcükleri ayırt eder.				
1	Söylenen bir cümlede eksik bırakılan sözcüğü tamamlar.			
2	Verilen bir sözcük ile farklı cümleler üretir.			
3	Basit cümleleri sözcüklerine ayırır.			
4	Bir cümlenin ilk, son ya da ortasındaki sözcüğü söyler.			
5	Bir sözcüğün cümledeki yerini söyler.			
6	Cümledeki sözcük sayısını söyler.			
Sözcüklerdeki heceleri ayırt eder.				
1	İsmi hecelenerek söylenen bir nesnenin görselini gösterir.			
2	Basit sözcükleri ve cümleleri hecelerine ayırır.			
3	Söylenen basit bir sözcükteki hece sayısını söyler.			
4	Bir sözcükte söylenmeyen / eksik bırakılan son heceyi söyler.			
5	Söylenen bir hece ile başlayan sözcüklerin görsellerini diğer görseller arasından gösterir.			
6	Söylenen bir hece ile başlayan sözcükler söyler.			
Uyaklı sözcükleri ayırt eder.				
1	Uyaklı sözcükleri tekrar eder.			
2	Uyaklı tekerlemeleri tekrar eder.			
3	Uyaklı sözcükleri söyler.			
4	Söylenen sözcüklerde uyaklı hecelerin sözcüğün başında ya da sonunda olduğunu söyler.			
Sözcüklerin ilk sesini ayırt eder.				
1	Aynı sesle başlayan sözcüklerin başında bulunan sesi söyler.			
2	Söylenen bir sözcüğün başında bulunan sesi söyler.			
3	Aynı sesle başlayan sözcükler arasından farklı ses ile başlayan sözcüğü söyler.			
Sözcüklerin sonundaki sesi ayırt eder.				
1	Aynı sesle biten sözcüklerin sonunda bulunan sesi söyler.			
2	Söylenen bir sözcüğün sonunda bulunan sesi söyler.			
3	Aynı ses ile başlayıp aynı sesle biten sözcükler arasından farklı sesle			

	başlayıp farklı sesle biten sözcükleri söyler.			
4	Aynı sesle biten sözcükler arasında farklı sesle biten sözcüğü söyler.			
5	Son sesi eksik olarak söylenen bir sözcükte eksik söylenen sesi söyler.			
HARF BİLGİSİ				
Aynı olan harfleri eşler.				
1	Farklı büyük harfler arasında aynı olan büyük harfleri gösterir.			
2	Farklı küçük harfler arasında aynı olan küçük harfleri gösterir.			
Aynı olan harfler arasında farklı harfi gösterir.				
1	Aynı büyük harfler arasında farklı olan büyük harfi gösterir.			
2	Aynı küçük harfler arasında farklı olan küçük harfi gösterir.			
3	Görünüşleri birbirine benzer olan harfler arasında farklı olanı gösterir.			
Büyük ve küçük harfleri gruplar.				
1	Verilen küçük harfler arasında aynı olan harfleri gruplar.			
2	Verilen büyük harfler arasında aynı olan harfleri gruplar.			
3	Karışık olarak verilen büyük-küçük harfleri gruplar.			
Büyük ve küçük harfleri kullanarak çeşitli örüntüler oluşturur.				
1	Büyük ve küçük harflerle oluşturulmuş bir örüntünün altına aynı örüntüyü oluşturur.			
2	Büyük ve küçük harflerle oluşturulmuş bir örüntüde eksik bırakılan son ögeyi bulur.			
3	Büyük ve küçük harflerden oluşturulmuş bir örüntüyü aynı şekilde devam ettirir.			
4	Büyük ve küçük harflerden oluşturulmuş bir örüntünün ortasında eksik bırakılan ögeyi bulur.			
Birkaç sesi yazılı materyaller içerisinde ayırt eder.				
1	Sesi söylenen birkaç harfi yazı içinde gösterir.			
2	Birkaç harf yazı içinde gösterildiğinde sesletir.			
YAZMAYA HAZIRLIK				
Yazı araç-gereçlerini tanıır.				
1	Adı söylenen yazı araç-gerecini gösterir.			
2	Gösterilen yazı araç-gerecinin adını söyler.			
Yazı araç-gereçlerini uygun şekilde kullanır.				
1	Kalemi uygun şekilde tutar.			
2	Kâğıdı doğru şekilde tutar.			

3	Silgiyi uygun şekilde kullanır.			
4	Kalemi kalemtraş ile açar.			
Yazı araç-gereçlerini temiz ve düzenli kullanır.				
1	Yazı araç-gereçlerini temiz ve düzenli kullanmanın önemini fark eder.			
2	Yazı araç-gereçlerini çalışma sonunda yerine koyar.			
3	Defterini düzenli kullanır.			
Noktaların üzerinden giderek çizgileri birleştirir.				
1	Dik çizgileri birleştirir.			
2	Yatay çizgileri birleştirir.			
3	Yuvarlak çizgileri birleştirir.			
4	Eğik çizgileri birleştirir.			
5	Dalgalı çizgileri birleştirir.			
6	Kırık çizgileri birleştirir.			
7	Noktaların üzerinden giderek şekil ve nesne resimleri çizer.			
Tek satır aralığına harfleri oluşturan çizgileri çizer.				
1	Yatay çizgileri çizer.			
2	Dik çizgileri çizer.			
3	Yuvarlak çizgileri çizer.			
4	Sağa eğik çizgileri çizer.			
5	Sola eğik çizgileri çizer.			
6	Kıvrımlı çizgileri çizer.			

Öğrenme Alanı: İLKOKUMA YAZMA				
Davranışlar	Evet	Hayır	Açıklamalar	
SESİ FARK ETME				
Tanıtilen sesi ayırt eder.				
1	Tanıtilen sesle başlayan sözcüklerin görsellerini gösterir.			
2	Tanıtilen sesle başlayan sözcüklerin hangi sesle başladığını söyler.			
3	Tanıtilen sesle biten sözcüklerin görsellerini gösterir.			
4	Tanıtilen sesle biten sözcüklerin hangi sesle bittiğini söyler.			
SESLİ OKUMA VE DİK TEMEL HARFLERLE YAZMA				
Tanıtilen sesi okur.				
1	Tanıtilen sesin küçük harfini okur.			
2	Tanıtilen sesin büyük harfini okur.			
3	Tanıtilen sesin küçük harfini diğer sesler arasından gösterir.			
4	Tanıtilen sesin küçük harfini sözcükler içinde gösterir.			
5	Tanıtilen sesin büyük harfini diğer sesler arasından gösterir.			

6	Tanıtilan sesin büyük harfini sözcükler içinde gösterir.			
Tanıtilan sesi dik temel harflerle yazar.				
1	Tanıtilan sesin küçük harfini modele bakarak dik temel harfle yazar.			
2	Tanıtilan sesin büyük harfini modele bakarak dik temel harfle yazar.			
3	Tanıtilan sesi söylendiğinde yazar.			
SESİ, HECE VE SÖZCÜK İÇİNDE OKUMA - YAZMA				
Tanıtilan sesi, hece ve sözcük içinde okur.				
1	Tanıtilan ses ile oluşturulan heceleri okur.			
2	Tanıtilan sesin bulunduğu hecelerden oluşan sözcükleri okur.			
3	Okuduğu sözcüklerin resimlerini gösterir.			
Tanıtilan sesi, hece ve sözcük içinde dik temel harflerle yazar.				
1	Tanıtilan ses ile oluşturulan heceleri bakarak yazar.			
2	Tanıtilan ses ile oluşturulan heceler söylendiğinde yazar.			
3	Tanıtilan sesin bulunduğu hecelerden oluşan sözcükleri bakarak yazar.			
4	Tanıtilan sesin bulunduğu hecelerden oluşan sözcükleri söylendiğinde yazar.			
SESİ, CÜMLE VE METİN İÇİNDE OKUMA - YAZMA				
Sesi, cümle ve metin içinde okur.				
1	Tanıtilan sesin bulunduğu cümleleri okur.			
2	Tanıtilan sesin bulunduğu metinleri okur.			
Sesi, cümle içinde dik temel harflerle yazar.				
1	Tanıtilan sesin bulunduğu cümleleri bakarak yazar.			
2	Tanıtilan sesin bulunduğu cümleleri söylendiğinde yazar.			
TANITILAN SESİN BULUNDUĞU CÜMLE VE METİNLERİ ANLAMA				
Tanıtilan sesin bulunduğu cümle ve metin hakkında sorulan sorulara cevap verir.				
1	Tanıtilan sesin bulunduğu cümleleri okuduktan sonra cümle ile ilgili basit sorulara cevap verir.			
2	Tanıtilan sesin bulunduğu metinleri okuduktan sonra metinle ilgili basit sorulara cevap verir.			
OKUMA KURALLARINI UYGULAMA				
Okuma pozisyonunu ayarlar.				
1	Okurken dik oturur.			
2	Kitabı kendi görüş mesafesine uygun uzaklıkta tutar.			
Okuma araç-gereçlerini temiz ve düzenli kullanır.				
1	Kitapların sayfalarını düzgün çevirir.			

2	Kitaplarını temiz ve düzenli kullanmanın önemini fark eder.			
3	Kitaplarının sayfalarını temiz tutar.			
4	Kitaplarını okuduktan sonra yerine koyar.			
OKUMAYA YÖNELİK TUTUM				
Öğrenci okumaya yönelik olumlu tutum gösterir.				
1	Okumaya istekli olur.			
2	Okumaktan hoşlanır.			
OKUMA GELİŞİM				
Metni doğru olarak okur.				
1	Metinde yer alan sözcükleri doğru okur.			
2	Hecelemeden okur.			
CÜMLE ANLAMA				
Okuduğu çeşitli bilgi birimleri içeren cümlelerle ilgili sorulan sorulara cevap verir.				
1	Okuduğu cümlelere ait olan resimleri gösterir.			
2	Okuduğu cümle hakkında sorulan sorulara cevap verir.			
METİN YAPILARINI TANIMA				
Verilen cümlelerden metin yapılarına uygun metin oluşturur.				
1	Bir öyküyü anlatan cümleleri öykü yapısına göre sıraya dizer.			
2	Sıralı bir olayı anlatan cümleleri olay sırasına göre sıraya dizer.			
METİN ANLAMA				
Çeşitli türde yazılmış metinleri okuduktan sonra bilgi birimleri ile ilgili sorulan sorulara cevap verir.				
1	Bir öyküyü okuduktan sonra öykü öğeleri ile ilgili sorulan sorulara cevap verir.			
2	Bir anıyı okuduktan sonra anı öğeleri ile ilgili sorulan sorulara cevap verir.			
3	Sıralı bir olayı anlatan metni okuduktan sonra sıralanan olaylarla ilgili sorulan sorulara cevap verir.			
4	Tanımlama metnini okuduktan sonra tanımlanan varlığın / yerin özellikleri ile ilgili sorulan sorulara cevap verir.			
Çeşitli türde yazılmış metinleri okuduktan sonra anlatır.				
1	Bir öyküyü okuduktan sonra olay sırasına göre anlatır.			
2	Bir anıyı okuduktan sonra olay sırasına göre anlatır.			
3	Sıralı bir olayı içeren bir metni okuduktan sonra olay sırasına göre anlatır.			
4	Tanımlama metnini okuduktan sonra tanımlananın özelliklerini anlatır.			
GERÇEK YAŞAM UYGULAMALARI				
Okul yaşamında okuma becerisini kullanır.				

1	Yer ve oda isimlerini okuyarak okulda gitmek istediği yeri bulur.			
2	Ev ödevi olarak verilen okuma ödevlerini yapar.			
3	Yazılı ödev yönergelerine uygun olarak verilen ödevlerini yapar.			
4	Haftalık ders programına uygun olarak ders hazırlığı yapar.			
5	Derse uygun olan ders kitabını seçer.			
6	Okulda bulunan tabelalardaki uyarılara uygun davranır.			
Sosyal yaşantısında okuma becerisini kullanır.				
1	Çevredeki bilgi afişi ve tabelalarda yer alan yazılara uygun davranır.			
2	Ulaşım araçları üzerindeki yazıları okuyarak istenen yere gider.			
Zamanını yönetmek için okuma becerisini kullanır.				
1	Haftalık ders programına uygun olarak ders araç-gereçlerini sınıfa getirir.			
2	Takvim ve saati okuyarak okula ve derse zamanında gelir.			
3	Günlük ve haftalık planlama yapar.			
4	Belirli gün ve haftaları takvimden takip eder.			
Sağlık ve güvenliğini korumak için okuma becerisini kullanır.				
1	Güvenlik ile ilgili uyarı yazı ve işaretlerine uygun davranır.			
2	Sağlıkla ilgili uyarı yazı ve işaretlerine uygun davranır.			

Öğrenme Alanı: YAZILI İFADE			
Davranışlar	Evet	Hayır	Açıklamalar
YAZIM KURALLARINI UYGULAMA			
Yazma pozisyonunu ayarlar.			
1	Yazarken defterine doğru eğilerek rahat yazabileceği şekilde oturur.		

2	Defteri kendi görüş ve yazma mesafesine uygun uzaklıkta tutar.			
Düzenli yazar.				
1	Satır takibi yaparak yazar.			
2	Sözcükler arasında uygun boşluk bırakarak yazar.			
3	Harfler arasında uygun boşluk bırakarak yazar.			
4	Cümleler arasında uygun boşluk bırakarak yazar.			
Cümle ve metin yazarken yazı kurallarına uyar.				
1	Cümleye büyük harfle başlar.			
2	Cümle sonuna nokta koyar.			
3	Cümle sonundaki noktadan sonra cümleye büyük harfle başlar.			
4	Soru cümlelerinden sonra soru işareti koyar.			
5	Soru işaretinden sonra cümleye büyük harfle başlar.			
6	Özel isimlerin baş harflerini büyük harfle yazar.			
7	Birbiri ardınca sıralanan eş görevli sözcükler ve sözcük gruplarının arasına virgül koyar.			
8	Satır sonuna sığmayan sözcükler için kesme işareti kullanır.			
Yazı araç-gereçlerini temiz ve düzenli kullanır.				
1	Yazı araç-gereçlerini temiz ve düzenli kullanmanın önemini fark eder.			
2	Yazı araç-gereçlerini çalışma sonunda yerine koyar.			
3	Defterlerini düzgün kullanır.			
4	Yazmaya istekli olur.			
DİKTE YOLUYLA YAZMA				
Metin yazdırılırken söylenen sözcükleri doğru olarak yazar.				
1	Hecelenerek söylenen sözcükleri doğru olarak yazar.			
2	Söylenen sözcükleri doğru olarak yazar.			
CÜMLE OLUŞTURMA VE CÜMLE TAMAMLAMA				
Kurallı ve anlamlı cümleler oluşturur.				
1	Verilen sözcüklerden kurallı ve anlamlı cümle oluşturur.			
2	Cümleleri kurallı ve anlamlı cümleler olacak şekilde düzeltir.			
Çeşitli konularda ve yapılar da yazılmış, yarım bırakılan cümleleri tamamlar.				
1	Cümlelerde boş bırakılan yere uygun olan sözcüğü, bakarak yazar.			
2	Cümlelerde boşluklara uygun sözcüğü yazar.			
CÜMLE YAZMA				
Verilen resimlerle ilgili cümleler yazar.				

1	Eylem ya da bir olay içeren resimli kart verildiğinde, olayı ya da eylemi anlatan basit kurallı cümle yazar.			
2	Sıralı bir olay içeren resimli kartlar verildiğinde, her bir kartı anlatan bir ya da iki cümle yazar.			

Öğrenme Alanı: DİNLEDİĞİNİ ANLAMA				
Davranışlar		Evet	Hayır	Açıklamalar
DİNLEME KURALLARINA UYMA				
Dinleme kurallarına uyar.				
1	Konuşan kişiyi sessizce dinler.			
2	Dinleme sırasında konuşan kişi ile göz teması kurar.			
3	Konuşan kişinin söylediklerine dikkatini verir.			
BETİMLENEN RESİMLERİ GÖSTERME				
Betimlenen nesne, eylem ve olay resmini gösterir.				
1	Betimlenen nesne resmini gösterir.			
2	Betimlenen eylem resmini gösterir.			
3	Betimlenen olay resmini gösterir.			
YÖNERGELERİ YERİNE GETİRME				
Günlük rutin içinde verilen yönergeleri yerine getirir.				
1	Günlük rutin içinde kendisine verilen yönergeleri yerine getirir.			
2	Günlük rutin içinde gruba verilen yönergeleri yerine getirir.			
Dinleme ve takip becerileri gerektiren yönergeleri söylendiği sıra ile yerine getirir.				
1	Psikomotor becerileri içeren yönergeleri söylendiği sıra ile yerine getirir.			
2	Dinleme ve takip becerileri gerektiren yönergeleri söylendiği sıra ile yazarak, boyayarak, çizerek, işaretleyerek vb. yerine getirir.			
RESİMLİ ANLATILANLARLA İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME				
Resimleri gösterilerek, çeşitli türde anlatıları dinledikten sonra ilgili sorulara cevap verir.				
1	Dinlediği bir öykü ile ilgili sorulan sorulara cevap verir.			
2	Dinlediği sıralı bir olayla ilgili sorulan sorulara cevap verir.			
3	Tanımlanan bir varlığın özelliklerini dinledikten sonra sorulan sorulara cevap verir.			

4	Dinlediği bir anı ile ilgili sorulan sorulara cevap verir.			
5	Problem, çözüm ve sonuçtan oluşan bir olayı dinledikten sonra sorulan sorulara cevap verir.			
6	Karşılaştırılan iki ögenin özelliklerini dinledikten sonra sorulan sorulara cevap verir.			
7	Nedenleri ve sonuçları olan bir sorunu dinledikten sonra sorulan sorulara cevap verir.			
DİNLEDİKLERİYLE İLGİLİ SORULAN SORULARA CEVAP VERME				
Çeşitli türde anlatıları dinledikten sonra ilgili sorulara cevap verir.				
1	Dinlediği bir cümle ile ilgili sorulan sorulara cevap verir.			
2	Dinlediği bir öykü ile ilgili sorulan sorulara cevap verir.			
3	Dinlediği sıralı bir olayla ilgili sorulan sorulara cevap verir.			

Öğrenme Alanı: SÖZLÜ İLETİŞİM			
Davranışlar	Evet	Hayır	Açıklamalar
KONUŞMA KURALLARI			
Konuşma kurallarına uyar.			
1	Konuşan kişiyi sessizce dinler.		

2	Konuşma sırasında konuşan kişi ile göz teması kurar.			
3	Konuşmak için sırasını bekler.			
4	Konuşurken sesini uygun kullanır.			
ALICI VE İFADE EDİCİ ANLAM – SÖZ DİZİMİ				
Cümlelerin anlamlarını ve söz dizimlerini ayırt eder.				
1	Söylenen cümle ile ilişkili resmi gösterir.			
2	Söylenen cümleleri tekrar eder.			
3	Eksik bırakılan cümlenin devamını söyler.			
4	Söylenen sözcüklerden cümle oluşturarak söyler.			
SÖZCÜK DAĞARCIĞI				
Sözcük dağarcığını geliştirir.				
1	Günlük rutinlerde kullanılan sözcükleri uygun bağlamlarda kullanır.			
2	Yeni sözcükleri uygun bağlamlarda kullanır.			
3	Söylenen sözcüklerin ait olduğu kategoriyi söyler.			
OLAYLARI VE DURUMLARI ANLATMA				
Resimlerle gösterilen farklı türdeki olayları ve durumları anlatır.				
1	Resimleri gösterilen bir öyküyü anlatır.			
2	Resimleri gösterilen sıralı bir olayı anlatır.			
3	Resmi gösterilen bir varlığı tanımlar.			